

THERAPIE FAMILIALE SYSTEMIQUE

DR CESANO 2024

THÉRAPIE FAMILIALE

- Approche psychiatrique apparue aux Etats Unis dans les années '40 et développée en Europe depuis les années '70. Elle se base notamment sur les théories des systèmes et de la communication.
- L'approche systémique se base sur la notion de système pour considérer le patient dans sa globalité et donc en tant qu'élément d'un système

LE CONTEXTE

Certains praticiens avaient remarqué que l'amélioration de l'état de santé d'un membre d'une famille pouvait s'accompagner de l'apparition d'un problème chez un autre membre ou au contraire entraîner des améliorations en chaîne.

Ces données contradictoires amènent les cliniciens à **s'interroger sur les liens existants entre la problématique d'un individu et celle de l'ensemble de sa famille.**

Le plus souvent la famille est considérée comme « pathogène » plus que comme porteuse de ressource, elle est prise en charge considérée mais dans une perspective linéaire.

On s'intéresse à **l'ici et maintenant**, à la résolution des problèmes plutôt qu'à leur origine. **Pourquoi plutôt que comment.**

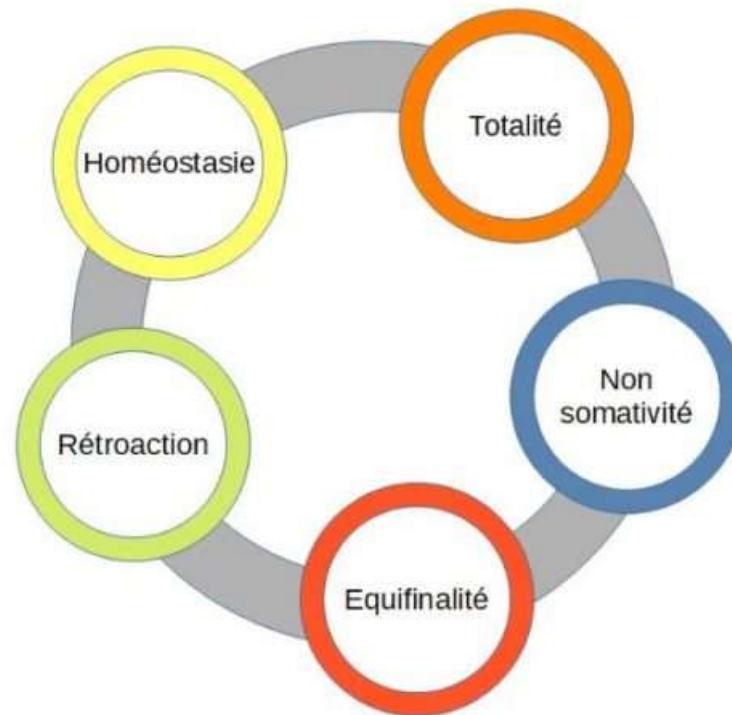
NOUVELLES THÉORIES SCIENTIFIQUES : DÉVELOPPEMENT DE LA CYBERNÉTIQUE ET DE LA THÉORIE DES SYSTÈMES

- La thérapie familiale s'inspire de la cybernétique, de l'informatique, de la théorie des jeux (Von Neumann), de la théorie des types logiques (Whitehead et Russel), et de la théorie des systèmes des L Von Bertalanffy.
- La cybernétique est un moyen d'expliquer et de décrire tous les mécanismes d'information des systèmes complexes, avec quelques concepts simples ; grille d'analyse qui porte entre autres sur les relations, sur la manière dont est transmise l'information.

BRÈVE DESCRIPTION DU GROUPE DE PALO ALTO

- Le groupe de Palo alto conceptualise les bases théoriques de la thérapie familiale.
- Groupe de Palo alto : groupe de recherche avec des professionnels de différents horizons (psychiatre, anthropologue, mathématicien..) : groupe pluridisciplinaire regroupés au tour de Bateson qui se donne comme objet d'étude la communication.
- Bateson : Zoologue anglais puis anthropologue. Participe à partir de 1942 aux conférences Macy, réunions interdisciplinaires
- Watzlawick, don Jackson

LES 5 PRINCIPES



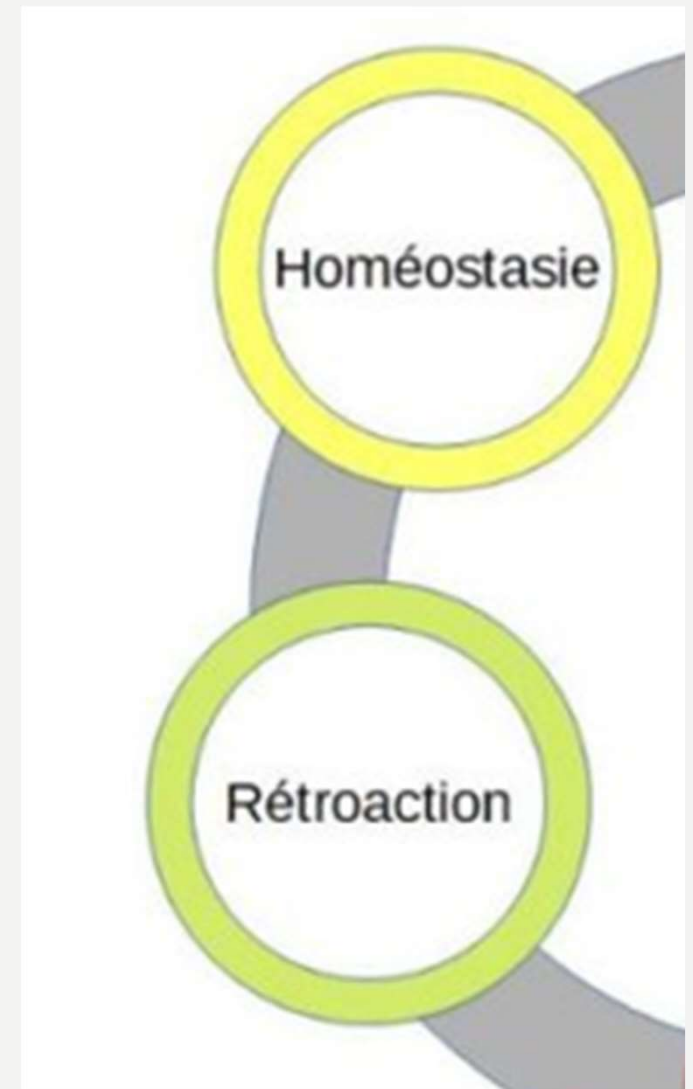
HOMÉOSTASIE

- La tendance à l'équilibre d'un système est l'homéostasie. Homéostasie est un mécanisme auto correcteur qui maintient la stabilité du système
- Un système va maintenir son homéostasie par des rétroactions : rétroactions négatives comme des processus qui visent à ramener à la norme tel ou tel élément d'un système.
- Dès qu'une modification survient dans un système, ce système est affecté dans son entier et réagit pour trouver un nouvel équilibre



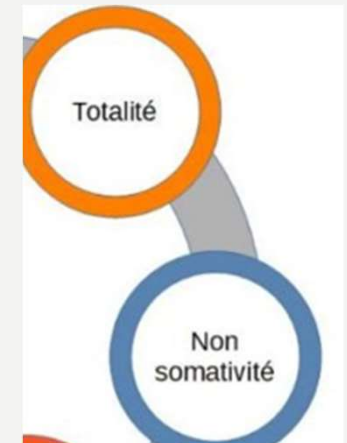
LES PRINCIPES DES SYSTÈMES OUVERTS APPLIQUÉS AUX FAMILLES

- Rétroaction et homéostasie
- La famille doit rester la même pour maintenir son unité, son identité mais doit changer car la famille évolue. Famille est donc soumise à des phénomènes de rétroaction positif et négatif
- Ceci permet à la famille d'évoluer et de permettre l'évolution de chaque membre. Un fonctionnement non pathologique est donc caractérisé par la présence des deux catégories de rétroactions.



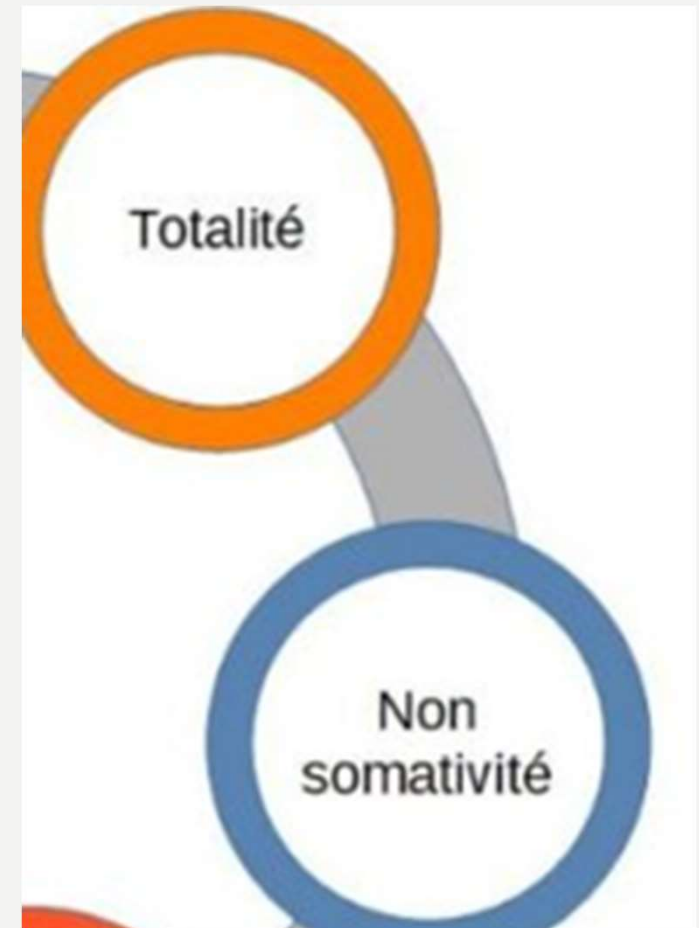
PRINCIPE DE TOTALITÉ ET DE NON SOMMATIVITÉ

- Le tout est autre chose que la somme des parties
- Rétroaction
- Il y a donc une circularité.



LES PRINCIPES DES SYSTÈMES OUVERTS APPLIQUÉS AUX FAMILLES

- Principe de totalité :
- Idée d'interdépendance entre les individus :
- Les liens qui unissent les éléments d'un système sont si étroits qu'une modification de l'un des éléments entrainera une modification de tous les autres, et du système entier
- Le symptôme d'un des membres de la famille n'est donc pas indépendant du reste de la famille : ce symptôme exerce une fonction
- Non- sommativité :
- L'analyse d'une famille n'est jamais la somme de l'analyse de tous les membres de la famille.
- La famille a ses frontières et au sein de ces frontières, elle a une organisation que ses membres s'efforcent de maintenir. On peut définir au sein du système famille différents sous systèmes



PRINCIPE D'ÉQUIFINALITÉ

- L'état actuel du système peut-être le résultat d'interactions d'origines différentes.
- Contrairement à une logique de causalité, qui vise à une simplification, un systémicien considère la complexité comme une dimension essentielle du système



LES PRINCIPES DES SYSTÈMES OUVERTS APPLIQUÉS AUX FAMILLES

Equifinalité

- Les mêmes conséquences peuvent avoir des origines différentes
- Les mêmes causes ne produisent pas toujours les mêmes effets
- Etudier l'ici et maintenant , le comment, plutôt que questionner le pourquoi.
- Concept de boîte noire en thérapie familiale



CONSTRUCTIVISME

- Dans l'histoire de l'évolution de la pensée systémique, le constructivisme est un courant théorique qui prend de l'ampleur dans les années quatre-vingt.
- En effet, pour les constructivistes, les théories que nous nous créons pour aborder notre environnement sont des « constructions » de notre esprit dépendantes du moment et du contexte dans lequel nous nous trouvons.

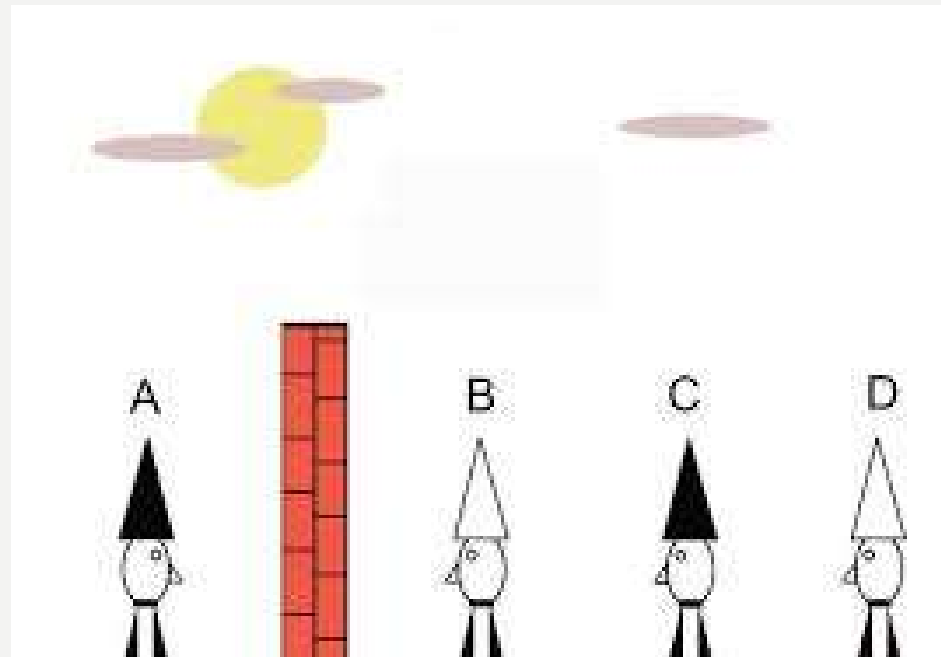
CIRCULARITÉ DES MODÈLES DE COMMUNICATION

- Pas de modèle de causalité linéaire mais **circulaire** : chaque élément du système génère de l'information qui en retour influence les autres membres du système.
- Lorsqu'on raisonne en terme de causalité linéaire parler de commencement et de fin à un sens, ces termes pour des systèmes sont dénuées de sens ; un cercle n'a ni commencement ni fin.

QUESTIONNEMENT CIRCULAIRE

- Le questionnement circulaire permet de faire circuler l'information dans le but d'amener un changement au niveau des représentations propres à chacun des membres d'une famille.
- Il permet de donner une définition relationnelle du problème. De plus, recourir au questionnement circulaire permet d'instaurer une alliance entre chacun des membres et de renforcer les mouvements d'empathie.
- Pour ce faire, le thérapeute invite chaque participant à exprimer son point de vue sur la relation existante entre deux autres membres de la famille.

- **Ci-dessus il y a 4 hommes enterrés dans le sol jusqu'au cou. Ils ne peuvent pas bouger donc ils ne peuvent voir que devant eux. Entre A et B il y a un mur de brique au travers duquel ils ne peuvent pas voir. Ils savent que deux d'entre eux portent un chapeau noir et les deux autres un chapeau blanc (2 chapeaux blancs et 2 chapeaux noirs au total). Mais ils ne savent pas de quelle couleur ils sont eux-même coiffés. Afin d'éviter d'être fusillés, l'un d'eux doit crier au bourreau la couleur de son chapeau. Si ils donnent une fausse réponse, tous seront fusillés. Ils ne sont pas autorisés à parler et ils ont dix minutes pour trouver la solution.**
- **Question 1 : Au bout des dix minutes lequel appelle le bourreau ?**
- **Question 2 : Pourquoi est-il certain à 100% de la couleur de son chapeau ?**



WATZLAWICK

- P. Watzlawick a étudié la pragmatique de la communication humaine. Il propose cinq axiomes :
- On ne peut pas ne pas communiquer
- Toute communication présente deux aspects : le contenu et la relation, tels que le second englobe le premier et est par suite une méta-communication
- La nature d'une relation dépend de la ponctuation des séquences de communication entre les partenaires
- La communication humaine utilise simultanément deux modes de communication : digital et analogique
- La communication est soit symétrique, soit complémentaire

TRAITEMENT

- Famille envisagée comme un système dont le but est l'homéostasie (ne pas éclater, assurer la perpétuation de l'espèce),
- Le symptôme va être considéré comme celui de la famille et pas celui de l'individu
- Recadrer le symptôme en terme relationnel
- Le changement d'un élément du système (changement de surface, de type 1)
- Le changement de type 2 : changement des règles du système qui amène à un nouvel équilibre

- La famille en tant que système se trouve face à deux exigences : rester ensemble, mais en même temps permettre la différenciation des individus.
- Pour maintenir son équilibre, elle utilise des rituels et se fonde sur un mythe familial, une histoire unificatrice qui explique et justifie les rituels.
- La famille construit ainsi un ensemble de croyances organisées et partagées par tous les membres, qui colore les relations et l'image que chacun a du groupe familial. Le mythe est fondateur et il prescrit une manière d'être et d'agir dans la famille, il vient renforcer le système et ses règles.
- Aider la famille à changer la perception du problème afin d'élargir les choix qui s'offrent à elle pour le résoudre.

PRESCRIPTION DE TÂCHES, RECADRAGE

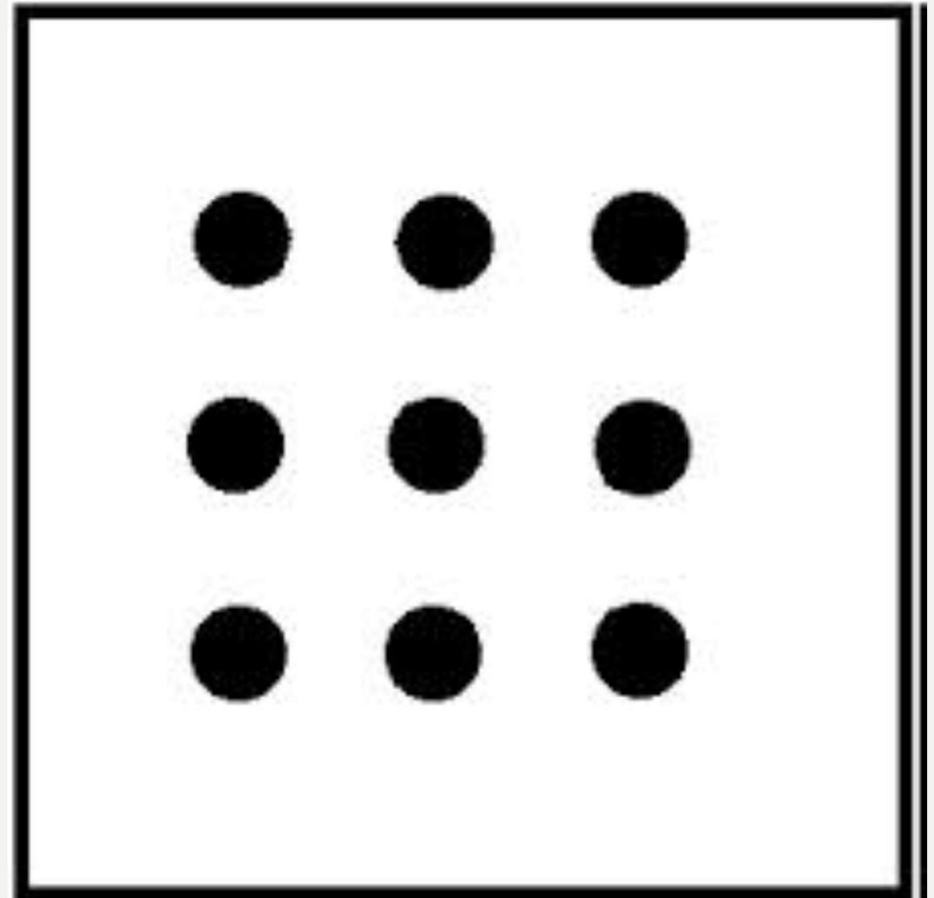
- Le principe directeur des prescriptions est l'apprentissage de nouveaux comportements, car l'action favorise plus souvent le changement que le simple *insight*.
- Le recadrage consiste en un *commentaire qui modifie l'angle sous lequel on voit une situation*.
- Le recadrage est la redéfinition de la part du thérapeute d'une situation, d'un comportement en mettant d'autres mots sur les mots issus du discours familial.
- Le but est de remanier le problème de manière à le rendre soluble et non à le minimiser. Le thérapeute doit introduire un éclairage nouveau en s'étayant sur des éléments obtenus dans le discours de l'entretien.

- Le recadrage est la manœuvre du thérapeute afin de « modifier le cadre conceptuel et/ou émotionnel d'une situation, ou le point de vue en fonction duquel elle est vécue, en la plaçant dans un autre cadre, qui correspond aussi bien, ou même mieux, aux "faits" de cette situation concrète dont le sens, par conséquent, change complètement » (Watzlawick, *et al.*, 1975).
- Provoquer un changement par surprise (tâche)
- Penser hors cadre

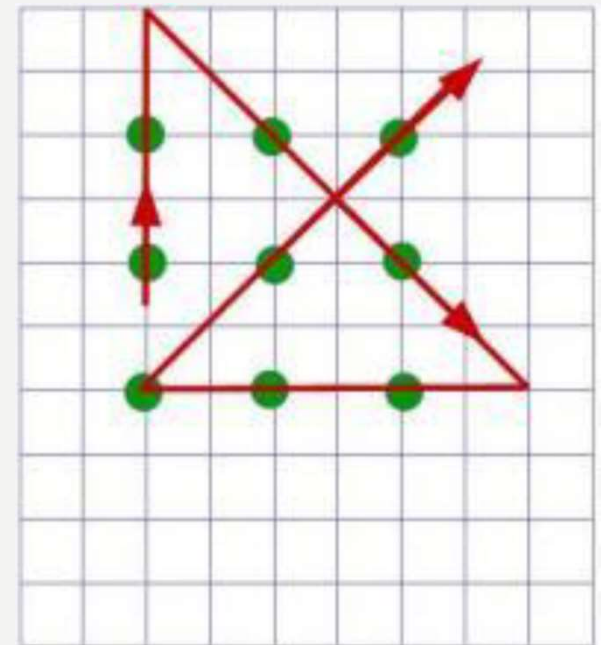
L'énigme des 9 points :

•**Consigne:**

•«*Relier les 9 points ci-dessous, en traçant 4 droites, sans jamais lever le crayon*»



- Tant que nous restons dans le carré formé par les 9 points, **aucune solution n'est possible.**
- Nous ne pouvons résoudre l'énigme qu'en sortant de ce carré (qui nous limite)!
- La difficulté de ce problème vient des barrières que l'on s'impose, en imaginant les segments seulement entre les points dessinés. Pour résoudre le casse-tête, il faut simplement **penser différemment, et sortir du cadre.**



LA CARTE N'EST PAS LE TERRITOIRE

- Alfred Korzybski physicien d'origine polonaise
- Toute carte n'est qu'une simplification du territoire, dont elle ne représente qu'une réduction de la complexité
- Notre carte du monde influence nos choix, nos perceptions et souvent nous limite. Cette carte mentale donne une représentation partielle et souvent erronée du territoire. La carte est la manière dont nous nous représentons la réalité.

PASSER DU CONCEPT DE LA PANNE À CELUI DE CRISE

- Le symptôme n'est plus perçu comme ayant comme fonction de maintenir l'homéostasie dans le système, mais comme indiquant un état de crise et un désir d'évolution.
- Les familles qui viennent nous consulter se trouvent dans une période de crise, constate Robert Neuburger. Elles ne sont pas plus incompetentes ou plus mauvaises que d'autres.
- Le symptôme du patient désigné est en effet le signe que la famille doit s'adapter à une nouvelle situation – un deuil, l'entrée d'un enfant dans l'adolescence – mais qu'elle résiste au changement.

CETF

- Vitre sans teint



TMF

- La thérapie multifamiliale regroupe plusieurs familles confrontées à un problème commun, dans un but thérapeutique (ex: schizophrénie, conduites addictives, TCA, mais aussi violences intrafamiliales, problèmes scolaires, pathologies somatiques...)
- Il a conceptualisé la TMF en termes de processus d'apprentissage mutuel et d' « apprentissage par analogie » : étant exposée à d'autres familles, chaque famille pouvait réexaminer sa vie et ses relations selon de nouvelles perspectives.
- Objectifs :
- Sortir de l'isolement
- Vivre avec la maladie
- Retrouver un sentiment de compétence
- Préserver une identité familiale « normale »
- Réaménager les dysfonctionnements familiaux qui freinent les processus de guérison,
- Maintenir l'espoir, la confiance et l'empathie dans la durée.

POUR ALLER PLUS LOIN

- La compétence des familles Guy Ausloos
- Ces loyautés qui nous libèrent Catherine Ducommun-Nagy
- Une logique de la communication Paul Watzlawick

DU

DU Travail avec les familles et travail en réseau



UNIVERSITÉ DE ROUEN Normandie Université

CFC CFA CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE ET PAR ALTERNANCE

DU Diplôme d'Université

TRAVAIL AVEC LES FAMILLES ET TRAVAIL EN RÉSEAU

Thérapie familiale, ressources et vulnérabilités des familles

Formation accessible en :

- FORMATION INITIALE
- FORMATION CONTINUE
 - Demandeurs d'emploi
 - Salariés
- ENSEIGNEMENT
 - À distance
- FORMATION EN ALTERNANCE
 - Contrat de professionnalisation
 - Contrat d'apprentissage

UFR Sciences de l'Homme et de la Société

Philippe Caillé

« Marche, il n'y a pas de chemin. Le chemin se construit en marchant ».

Guy Ausloos

« Une famille ne peut se poser que des problèmes qu'elle est capable de résoudre »

Je vous remercie de votre attention